

Istituto di Istruzione superiore "L. Carnacina"

T. I. C.

Criteria di valutazione a. s. 2008/2009

ottimo (9-10)	<p>aspetto cognitivo: conosce i contenuti della disciplina in modo completo e approfondito, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato</p> <p>aspetto operativo: dimostra sicura capacità nell'impostare e sviluppare soluzioni ottimali e nell'utilizzare gli strumenti informatici e si muove con disinvoltura e autonomia tra i vari ambienti operativi</p> <p>aspetto motivazionale: mostra attitudine e interesse spiccati</p>
buono (8)	<p>aspetto cognitivo: conosce i contenuti della disciplina in modo completo, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato</p> <p>aspetto operativo : dimostra sicura capacità nell'impostare e sviluppare soluzioni e nell'utilizzare gli strumenti informatici e si muove con autonomia tra i vari ambienti operativi</p> <p>aspetto motivazionale : mostra attitudine e costante impegno</p>
discreto (7)	<p>aspetto cognitivo: conosce i contenuti della disciplina, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato</p> <p>aspetto operativo: dimostra adeguata capacità nell'impostare e sviluppare soluzioni e nell'utilizzare gli strumenti informatici</p> <p>aspetto motivazionale : dimostra una partecipazione interessata al lavoro didattico</p>
sufficiente (6)	<p>aspetto cognitivo: è in grado di esporre per linee generali i contenuti utilizzando in modo essenziale il linguaggio tecnico</p> <p>aspetto operativo: dimostra una non sempre adeguata capacità nell'impostare e sviluppare soluzioni e nell'utilizzare gli strumenti informatici</p> <p>aspetto motivazionale : si impegna in modo non sempre adeguato al lavoro didattico</p>
insufficiente (5)	<p>aspetto cognitivo : conosce i contenuti in modo non sempre adeguato e preciso, utilizzando un linguaggio non sempre appropriato</p> <p>aspetto operativo: dimostra non adeguata capacità nell'impostare e sviluppare soluzioni e nell'utilizzare gli strumenti informatici</p> <p>aspetto motivazionale : si dimostra non sempre interessato al lavoro didattico</p>
gravemente insufficiente (4)	<p>aspetto cognitivo: ha conoscenze frammentarie e superficiali e non si esprime con un linguaggio tecnico appropriato</p> <p>aspetto operativo: dimostra molte difficoltà nell'impostare e sviluppare soluzioni e nell'utilizzare gli strumenti informatici</p> <p>aspetto motivazionale : si dimostra poco interessato al lavoro didattico</p>
assolutamente insufficiente (1-3)	<p>aspetto cognitivo: ha qualche conoscenza assolutamente frammentaria e superficiale e non utilizza un linguaggio tecnico appropriato</p> <p>aspetto operativo: dimostra notevoli difficoltà nell'impostare e sviluppare soluzioni e nell'utilizzare gli strumenti informatici</p> <p>aspetto motivazionale : si dimostra disinteressato al lavoro didattico</p>