

Istituto di Istruzione superiore “L. Carnacina”
Criteria di valutazione per MATEMATICA a.s. 2008/2009

| griglia di comparazione GIUDIZIO E VOTO | CONOSCENZE | COMPETENZE, CAPACITA' |
|--|---|--|
| 1 -3 COMLETAMENTE NEGATIVO | Nulle, o non accertabili (l'allievo non risponde ai quesiti proposti per ignoranza o per rifiuto dell'accertamento) | Nulle, o non accertabili (l'allievo non può applicare conoscenze che non possiede o il docente non può accertare capacità o abilità non manifestate) |
| 4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE | Gravemente insufficienti (gravemente lacunose, o concettualmente errate riguardo alla maggior parte degli argomenti fondamentali del programma svolto) | Gravemente insufficiente (l'allievo, pur tentando di applicare le conoscenze acquisite non è in grado di eseguire completamente semplici consegne neppure se aiutato, o ripete sistematicamente gravi errori) |
| 5 INSUFFICIENTE | Insufficienti (lacunose o incerte o superficiali, riguardo ad alcuni degli argomenti fondamentali del programma svolto) | Insufficienti (l'allievo sa applicare in modo imperfetto le conoscenze acquisite; non sa utilizzare con sicurezza, neppure in modo meccanico, tecniche e procedure; ha difficoltà a esprimere le proprie conoscenze con un linguaggio appropriato, o si esprime in modo incerto e incompleto) |
| 6 SUFFICIENTE | Sufficienti (limitate al minimo, complete ma non approfondite o ampliate, riguardo agli argomenti del programma svolto) | sufficienti (l'allievo sa applicare le conoscenze senza commettere errori sostanziali; sa utilizzare, in modo meccanico, tecniche e procedure; si esprime con un linguaggio sufficientemente appropriato e corretto) |
| 7 DISCRETO | Discrete (complete riguardo agli argomenti fondamentali del programma svolto) | Discrete (l'allievo. sa applicare autonomamente le conoscenze acquisite; se guidato sa approfondire informazioni, gestire situazioni nuove; sa utilizzare in modo consapevole tecniche e procedure; si esprime con un linguaggio discretamente appropriato e corretto) |
| 8 BUONO | Buone (complete riguardo agli argomenti del programma svolto) | Buone (l'allievo sa applicare, anche a problemi complessi le conoscenze acquisite; sa presentare elaborati corretti e completi; manifesta buone capacità logiche; si esprime in forma appropriata e corretta nel linguaggio specifico della disciplina) |
| 9-10 OTTIMO, ECCELLENTE | Ottime, eccellenti (complete e approfondite in modo autonomo) | Ottime, eccellenti (l'allievo sa applicare le conoscenze acquisite con autonomia e consapevolezza; sa presentare elaborati completi, logici nello svolgimento, corretti nella sintassi o nella grafica espressiva; manifesta ottime capacità logiche di analisi e di sintesi; si esprime nel linguaggio specifico della disciplina, utilizzando un lessico ricco e appropriato) |