

Insegnamento della Religione Cattolica

Criteri di valutazione e classificazione dei livelli

La valutazione e la verifica dell'apprendimento di ciascun alunno verrà fatta con modalità differenziate, tenendo presente la classe, il grado di difficoltà degli argomenti, l'orario scolastico e il processo di insegnamento attuato.

Per quanto riguarda il profitto, inteso come raggiungimento degli obiettivi, si farà riferimento ai livelli presenti nella tabella seguente:

obiettivo	voto	Conoscenza - comprensione - applicazione	sigla
Conoscenza	Dieci	Ottima conoscenza e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti e approfondimenti personali	10
	Nove	Conoscenza e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio e apporti personali	9
	Otto	Conoscenza e presentazione ordinata degli argomenti	8
	Sette	Conoscenza degli argomenti	7
	Sei	Conoscenza superficiale degli argomenti	6
	Cinque	Conoscenza lacunosa degli argomenti	5
	Quattro	Conoscenza molto lacunosa degli argomenti	4
	Uno-Tre	Conoscenza pressoché nulla degli argomenti	1-3
Comprensione	Dieci	Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale	10
	Nove	Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali	9
	Otto	Comprende e manifesta opinioni personali	8
	Sette	Manifesta una comprensione del significato dei contenuti	7
	Sei	Esplicita i significati anche se frammentariamente	6
	Cinque	Si limita alla riproposizione della conoscenza mnemonica	5
	Quattro	Ripropone lacunosamente i dati mnemonici	4
	Uno-Tre	Non è in grado di riproporre i dati mnemonici	1-3

Applicazione	Dieci	Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure	10
	Nove	Organizza autonomamente le conoscenze in situazioni nuove	9
	Otto	Individua e risolve problemi complessi	8
	Sette	Abilità nel risolvere i problemi semplici	7
	Sei	Riesce cogliere la portata dei problemi	6
	Cinque	Non coglie appieno la complessità dei problemi	5
	Quattro	Coglie in maniera molto lacunosa i problemi	4
	Uno-Tre	Non ha conseguito minimamente le abilità richieste	1-3

Oltre al dato del profitto emerso in base ai livelli proposti nella tabella, nella valutazione si terrà conto:

1. dell'attenzione prestata;
2. della partecipazione al dialogo e al confronto educativo;
3. dell'impegno e degli apporti personali durante le lezioni.

Tale valutazione si esprimerà in voti da 1 (Uno) a 10 (Dieci).